



Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen für die Expert:innen	4
Programm	5
Kurseröffnung	6
Einführung «Rolle als Assistent:in»	7
Demonstration Unterricht	8
Aufträge erarbeiten für «Unterricht mit Junior:innen»	9
Vorbereitung Tennisplätze / Aufwärmen mit Junior:innen	10
Jnterricht mit Junior:innen	11
Feedbacks zu «Unterricht mit Junior:innen»	12
Kommunikation / Feedback: Theorie/persönliches Video	13
Kids Tennis	14
Vorbereitung «Unterricht und Turnier mit Kids» (Kids, Stufe Rot)	16
Vorbereitete Lektion üben – Vereinfachen und Erschweren	17
Vorbereitung Tennisplätze / Empfang Kids	18
Unterricht mit Kids und Durchführung Kids Tennis Turnier (Stufe Rot)	19
Kursabschluss	20

Allgemeine Informationen für die Expert:innen

Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die Kids Tennis-Basics
- erleben die Rolle als Assistent:in und was die entsprechende Aufgabe im Club/Center ist
- kennen die Unterschiede zwischen Übungen und Spielformen
- kennen sämtliches Unterrichtsmaterial und wissen dies einzusetzen
- lernen das Zuspiel und das Mitspielen
- lernen den Aufbau einer Lektion (Aufwärmen, Hauptteil, Ausklang)
- können vereinfachen/erschweren
- wissen wie vor den Schüler:innen aufzutreten und zu kommunizieren
- lernen selbstkritisch zu sein (eigenes Unterrichtsvideo)
- lernen die Basics von Kids Tennis und k\u00f6nnen vereinzelte Lernbausteine im Unterricht anwenden
- können bei einem organisierten Kids Tennis-Turnier mithelfen
- · kennen die Ausbildungsstruktur

Unterrichtsmaterial

- Kursdokumentation für die Teilnehmenden
- Kids Tennis-Training Book
- PPT «Kurseinstieg und Kursschluss» «Kommunikation», «Rolle als Assistent:in» und «Einführung Kids Tennis»

Spesen

Jeweils direkt nach dem Kurs an Patrick Käser (patrick.kaeser@swisstennis.ch) senden. (CHF 350.00/Tag I CHF 200.00/Vorbereitung I CHF 50.00/Kids Organisation I CHF 50.00/Materialausleihe I CHF 0.70/Kilometer)

Kurskosten

Keine Teilnehmenden -Beiträge bar annehmen. Die Teilnehmenden müssen diese einzahlen.

My Tennis Login

- Dossier für die Kursleitung
- Kursdokumentation
- Programm
- PPT «Kurseinstieg und Kursschluss»
- PPT «Kommunikation»
- PPT «Rolle als Assistent:in»
- PPT «Einführung Kids Tennis»
- Kids-Einteilungsblätter
- Zählweise (0-40)
- Zählweise (1-4)
- Turnierurkunde für Kids

Programm

Samstag		
09.00-09.20	KurseröffnungTagesablauf, Organisation, Übersicht Lehrpersonen	Т
09.20-10.00	Einführung «Rolle als Assistent:in»	Т
10.00-11.30	Demonsstration Unterricht Organisationsformen, Übungen vs. Spielformen, Material/Zuspiel/Ziele	Р
11.30-12.00	Aufträge verteilen für «Unterricht mit Junior:innen»	Т
12.00-13.00	Mittagessen	
13.00-13.30	Vorbereitung Tennisplätze	Р
13.30-14.00	Aufwärmen mit Junior:innen	Р
14.00-15.30	Unterricht mit Junior:innen Organisationsformen, Methodik, Verhalten und Kommunikation	Р
15.30-16.00	Feedback zu «Unterricht mit Junior:innen»	Т
16.00-17.00	Kommunikation • Theorie / persönliches Video	Т

Sonntag		
08.30-09.30	Kids Tennis Unterricht / Übungen / Spielformen / Material	P/T
09.30-10.00	Kids Tennis Programm Kids Tennis High School, <u>www.kidstennis.ch</u>	Т
10.00-10.30	Unterricht und Turnier mit Kids (Vorbereitung)	Т
10.30-12.00	Vorbereitete Lektion üben Organisation, Vereinfachen/Erschweren, Verhalten/Kommunikation, Zuspiel	Р
12.00-13.00	Mittagessen	
13.00-13.45	Vorbereitung Tennisplätze/Turnier	Р
13.45-14.00	Empfang Kids	Р
14.00-16.00	Unterricht mit Kids, Stufe rot • Werkstatt Ausbildungsstruktur / personalisierter Fragebogen / Kids Tennis	P/T
	Durchführung Kids Tennis Turnier, Stufe rot • Einzelgespräche mit Teilnehmenden (Ausbildungsstruktur)	P
16.00-16.30	Preisverteilung / Verabschiedung Kids / Material wegräumen	Р
16.30-17.00	 Kursabschluss Auflösung der Kontrollfragen aus Werkstatt Kursauswertung 	Т

Theorie (T) Praxis (P) Expert:innen:innen

T Kurseröffnung

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden kennen die Ziele des Kurses, das Kurskader, die anderen Teilnehmenden und die situativen Gegebenheiten.

Sie erhalten auch einen ersten Überblick zur «Übersicht Lehrpersonen» und «Ausbildungsstruktur» (Seite 4 und 5 oder <u>www.swisstennis/improve Tennis/Teach&Learn/Learn/Lehrpersonen/Ausbildungsstruktur.</u>

Dauer

20 Minuten / Samstag, 09.00 - 09.20 Uhr

Inhalte

10 Minuten Begrüssung: Kursexpert:innen, Teilnehmende

5 Minuten Administratives (Programm, Abgabe Unterlagen, Präsenzkontrolle, Mittagessen,

Lokalitäten, Pünktlichkeit, aktive Mitarbeit)

5 Minuten «Übersicht Lehrpersonen» erklären und Ausbildungsstruktur zeigen

Didaktische Umsetzung

- 1. Die Kursexpert:innen besprichen die wichtigsten Kursinhalte/Kursziele mit den Teilnehmenden
- 2. Präsenzliste unterschreiben, TN-Liste kontrollieren, Namensetiketten abgeben.
- 3. Vorstellungsrunde, in der Gruppe, Kennenlernspiele.
- 4. Der Kursleiter zeigt/erklärt die Übersicht Lehrpersonen und die Ausbildungsstruktur.

Bemerkung

Für den Kurs für Assistent:innen gibt es keine Fortbildungspflicht, da keine Module Fortbildung bestehen. Aktuell bleibt die Anerkennung immer "aktiv".

Unterrichtsmaterial

PPT «Kurseinstieg und Kursschluss»

T Einführung «Rolle als Assistent:in»

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden kennen die Funktion der Assistent:innen im Tennisclub/in der Tennisschule. Sie können die Rollen als Spieler:in, Assistent:in und Leiter:in voneinander trennen.

Dauer

40 Minuten / Samstag, 09.20 - 10.00 Uhr

Inhalte

40 Minuten PPT «Rolle als Assistent:in»

Die TN füllen zudem im TN-Dossier einige Arbeitsblätter zu folgenden Themen aus: Meine Erfahrung als Spieler:in, meine Erwartung/Motivation an den Kurs, meine Entwicklungsziele als Assistent:in, Kursinhalte

Didaktische Umsetzung

- 1. Der Kursleiter präsentiert anhand der PPT «Rolle als Assistent:in» die Rolle der Assistent:innen.
- 2. Die Teilnehmenden füllen folgende Arbeitsblätter aus:
 - Was lernen wir in welchem Kurs? (S. 7)
 - Welche Eigenschaften hatten meine Leiter/Trainer/Lehrer? (S. 8)
 - Wechsel vom Spieler zum Assistent:innen (S. 9)
 - Engagement/Commitments (S. 10)

- PPT «Rolle als Assistent:in»
- Diverse Arbeitsblätter in Kursdokumentation

P Demonstration Unterricht

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden sehen eine Demolektion auf zwei bis drei Plätzen mit Leiter und Assistent:in. Sie kennen den Unterschied zwischen Übungen und Spielformen und lernen unterschiedliche Organisationsformen im Unterricht kennen. Sie können die Bälle auf verschiedenen Positionen zuspielen/zuwerfen.

Dauer

90 Minuten / Samstag, 10.00 - 11.30 Uhr

Inhalte

5 Minuten Einführung «Rolle als Assistent:inen auf dem Platz»

25 Minuten Demolektion der Expert:innen mit den Assistent:inen (Aufwärmen, Übung, Spiel-

form

und Abschluss)

20 Minuten Zuspielen/Mitspielen lernen und Materialkunde

40 Minuten Die Teilnehmenden übernehmen nun die Rolle als Assistent:in

Didaktische Umsetzung

- 1. Kurze Einführung zum Praxisablauf
- 2. Die Kursleitung übernimmt die Rolle des Leiters/der Leiterin, ein anderer Experte / eine andere Expertin spielt den / die Assistent:in.
 - Demolektion einer idealen Aufteilung auf zwei bis drei Plätzen.
- 3. Die Expert:innen zeigen den Teilnehmenden das Material und die möglichen Zielfelder.
- 4. Die Teilnehmenden üben das Zuspielen/Mitspielen.
- 5. Die Kursleitung erklärt jeweils dem/der anderen Expert:in eine Übung und eine Spielform. Nach jeder abgeschlossenen Sequenz wird wieder Absprache mit dem/der Expert:in gehalten. Es geht auch auf die Organisationsformen ein und zeigt Einsatzmöglichkeiten von Material und Zielfeldern.
- 6. Die Teilnehmenden bereiten in Zweier-Gruppen je eine Übung und eine Spielform aus der Kursdokumentation vor und spielen sie anschliessend mit den anderen Teilnehmenden durch.

Unterrichtsmaterial

• Kursdokumentation Kurs für Assistent:innen

Bemerkungen

Die Expert:innen zeigen eine Aufwärm-, eine Übungs- und eine Spielform aus der Kursdokumentation.

- Übung 1, z.B. Vorhand/Rückhand longline/cross und lang platzieren (mit Variationen)
- Übung 2, z.B. Spielform 6, Gabi (mit Variationen)

Die Assistent:inen zeigen von den Expert:innen ausgewählte Übungen und Spielformen vor.

T Aufträge «Unterricht mit Junior:innen»

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden erarbeiten die Lektionen vom Nachmittag.

Dauer

30 Minuten / Samstag, 11.30 - 12.00 Uhr

Inhalte

30 Minuten Ablauf Nachmittag erklären, Verteilen der Aufgaben (Assistent:in, Filmer,

Beobachter, Übung/Spielform)

Didaktische Umsetzung

- 1. Die Expert:innen erklären den Ablauf vom Nachmittag.
- 2. Die Expert:innen geben Informationen zu den Videoaufnahmen und zum Beobachtungsblatt.
- 3. Die Expert:innen verteilen die Übungen/Spielformen an die Teilnehmenden.
- 4. Die Expert:innen wählen zwei bis drei Teilnehmende aus, welche das Aufwärmen mit den Junior:innen übernehmen.

Unterrichtsmaterial

Kursdokumentation

Bemerkungen

Übungen/Spielformen aus der Kursdokumentation auswählen und auf dem Dokument «Unterricht mit Junior:innen» eintragen.

Das Beobachtungsblatt befindet sich auf S. 13 der Kursdokumentation.

Organisation Junior:innen

Alter: Zwischen 10-14 Jahren Niveau: Anfänger:innen Klassierung: Keine / R9-R7 Pro Platz: 4 Junior:innen



P Vorbereitung Tennisplätze / Aufwärmen mit Junior:innen

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden wissen, was alles zum Einstimmen gehört (Begrüssung, Aufwärmen/Einlaufen, Einspielen) und kennen spielerische Aufwärmformen für Jugendliche. Vorher bereiten sie die Tennisplätze vor.

Dauer

60 Minuten / Samstag, 13.00 - 14.00 Uhr

Inhalte

30 Minuten	eigenständiges Vorbereiten der Tennisplätze durch die Teilnehmenden
5 Minuten	Empfang der Junior:innen durch die Expert:innen um 13.15 Uhr und Erklären
	des Nachmittagsablaufes
5 Minuten	Begrüssung der Junior:innen durch die Teilnehmenden auf dem Platz und
	erklären die jeweiligen Aufwärmformen
20 Minuten	Durchspielen unterschiedlicher Aufwärmformen mit den Junior:innen durch
	zwei bis drei Teilnehmer:innen auf ein bis zwei Plätzen

Didaktische Umsetzung

- 1. Die Expert:innen empfangen die Junior:innen am Treffpunkt, erklären ihnen den Ablauf und informieren die Eltern entsprechend.
- 2. Die Teilnehmenden begrüssen die Junior:innen (alle Junior:innen sollen sich auch untereinander begrüssen).
- 3. Zwei bis drei Teilnehmende zeigen mit allen Junior:innen ein Aufwärmen vor.

Unterrichtsmaterial

- Kursdokumentation (Übungen, Spielformen, Beobachtungsaufgabe (S. 13)
- Handy

Bemerkungen

Die Expert:innen definieren im Vorfeld die Aufwärmformen für die Teilnehmenden.



P Unterricht mit Junior:innen

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden sammeln Erfahrung im Unterrichten mit Junior:innen im Alter von 10-14 Jahren und setzen sich mit den Organisationsformen auseinander. Die Teilnehmenden beobachten ihre Kollegen in Bezug auf verschiedene Kriterien.

Dauer

90 Minuten / Samstag, 14.00 - 15.30 Uhr

Inhalte

5 Minuten Erklären des Ablaufs

85 Minuten Durchspielen von Übungen und Spielformen mit den Junior:innen

(Bewertungskriterien: Auftreten, Kommunikation, Pause-Arbeits-Rhythmus,

Spass, Einsatz von Material und Zielfeldern, Zuspiel)

Didaktische Umsetzung

- 1. Die KursExpert:innen erklären den Junior:innen den Ablauf.
- Die Teilnehmenden unterrichten jeweils ca. 10 Minuten mit den Junior:innen, während ein weiterer Teilnehmer das Beobachtungsblatt ausfüllt und ein anderer Teilnehmer Sequenzen auf dem Tablet/Smartphone des Unterrichtenden aufnimmt.

- Kursdokumentation
- Beobachtungsblatt
- Handy/Tablet

T Feedbacks zu «Unterricht mit Junior:innen»

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden erhalten persönliche Feedbacks zur Unterrichtssequenz. Durch die Rückmeldungen sollen die Teilnehmenden motiviert werden.

Dauer

30 Minuten / Samstag, 15.30 - 16.00 Uhr

Inhalte

30 Minuten

Die KursExpert:innen geben den Teilnehmenden in Gruppen ein allgemeines Feedback zu Organisationsformen (Kolonne, miteinander spielen, Stationen), Übung/Spielform, Einsatz von Material, Zielfeldern und dem Zuspiel/Mitspielen. Zudem informieren sie die Teilnehmenden kurz über das Auftreten und die Sprache.

Didaktische Umsetzung

- 1. Die Krusleitung moderiert die Feedback-Runde.
- 2. Pro Platz erhalten die Teilnehemden ein Feedback vom Beobachter / von der Beobachterin (anhand des Beobachtungsblatts) und von den anderen Teilnehmenden ein freies Feedback.
- 3. Die Feedbacks sollen das beobachtbare Verhalten beschreiben.
- 4. Der/Die Feedback-Empfänger:in soll zuhören ohne sich zu rechtfertigen.

- Kursdokumentation
- Beobachtungsblatt

T Kommunikation / Feedback: Theorie/persönliches Video

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden kennen die Theorie zu verbalen und nonverbalen Kommunikation und deren wichtigsten Merkpunkte. Die Teilnehmenden können sich anhand ihres Videos und anhand einer Fremdeinschätzung besser einschätzen.

Dauer

60 Minuten / Samstag, 16.00 - 17.00 Uhr

Inhalte

20 Minuten

PPT «Kommunikation»

40 Minuten

Videoanalyse und Reflektion durch die Teilnehmenden:

- Merkpunkte zur verbalen und nonverbalen Kommunikation
- Selbstbild/Fremdbild
- Auftreten vor der Gruppe

Didaktische Umsetzung

- 1. Der Experte präsentiert die PPT. Darin sind eine theoretische Einführung sowie Fragestellungen und Gruppenarbeiten enthalten.
- 2. Anhand des persönlichen Videos aus «Unterricht mit Junior:innen» werden Kriterien zur nonverbalen Kommunikation erst von einem Kollegen und anschliessend vom Teilnehmer selber beurteilt. Danach Vergleich: Selbstbild/Fremdbild.

- Kursdokumentation
- PPT «Kommunikation»
- Handy/Tablet

T Kids Tennis

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden erhalten einen praktischen und theoretischen Überblick zum Kids Tennis High School Programm. Sie kennen die einzelnen Stufen, unterschiedliches Material und finden sich auf der Website zurecht.

Dauer

60 Minuten / Sonntag, 08.30 - 09.30 Uhr

Inhalte

60 Minuten Praktische Einführung auf dem Platz (Team; Delfin, Löwe und Papagei, Material, drei Stufen, Lernbausteine, Kids Tennis Trainingbook)
30 Minuten www.kidstennis.ch. Turnierinfos

Didaktische Umsetzung

Praxis, 08.30-09.30

- 1. Die Teilnehmenden lernen spielerisch die drei Tiere der Kids Tennis High School (Papagei, Löwe, Delfin) kennen.
 - Z.B Anhang Aufwärmformen
- 2. Auf der Stufe Rot spielen die Teilnehmenden mit dem angepassten Material auf den entsprechenden Feldern und erleben Spiel- sowie Übungsformen.
- 3. Auf den Feldern der Stufen Orange und Grün wird mit dem angepassten Material je eine Spielform durchgespielt, sodass die Teilnehmenden die Entwicklung über die drei Stufen erleben.

Theorie, 09.30-10.00

Die Expert:innen zeigen im Theorieraum oder auf dem Tennisplatz via Tablet das Video «unsere Kids Tennis High School». Das gibt den Teilnehmenden einen Überblick über die Kids Tennis High School. Zusätzlich wird den angehenden Assistent:innen das Training Book abgegeben und der Aufbau erklärt. Mit Hilfe des Videos "der Weg durch die Kids Tennis High School" wird den Teilnehmenden ein Überblick über die verschiedenen Turniere gegeben. Anhand der PPT «Einführung Kids Tennis» können noch einige Slides gezeigt werden

- PPT «Einführung Kids Tennis»
- Videos: unsere Kids Tennis High School / der Weg durch die Kids Tennis High School
- Kids Tennis Website
- Broschüre Kids Tennis Training Book, Leporellos, Flyer, Diplome

T Kids Tennis

Fragen / Antworten

- Was versteht man unter familienfreundlichen Turnieren?
 Zeitbeschränkt (2-4 Stunden) / Kinder werden ganze Zeit betreut / Mindestanzahl Matches
- Wie kann ein Kind am Kids Tennis Programm teilnehmen?
 Club muss angemeldet sein bei Kids Tennis High School / Eltern erstellen Login für Kind
- 3. Welche Motivationsinstrumente bietet Swiss Tennis?
 Kids Tennis High School / 3 Teams / Persönlicher Teampass, Kleber
- 4. Wie kann sich ein Kind an ein oranges Turnier anmelden und wo finden diese statt? www.kidstennis.ch, Events, Suchmaschine / Club muss Mitglied sein bei Swiss Tennis, um oranges Turnier durchzuführen
- 5. Wie kann ein Kind Punkte für sein Team sammeln?
 Anmeldung Turnier: 20 Punkte + Pro Match: 10 Punkte / Quiz: 5 Punkte / Lernbaustein absolviert: 10 Punkte / Super Challenge: 20 Punkte
- 6. Welches ist die Testübung für den Baustein Habicht? Rot 6, Treffpunkt (S. 30 Kids Tennis Training Book)

T Vorbereitung «Unterricht und Turnier Kids»

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden kennen den Ablauf des Nachmittags und bereiten die Lektion und das Turnier mithilfe der Expert:innen schriftlich vor.

Dauer

90 Minuten / Sonntag, 10.00 - 10.30Uhr

Inhalte

30 Minuten Vorbereitung Lektion und Turnier

Organisationsformen Übung vs. Spielform

Einsatz von Material und Zielfeldern, Zuspiel

Pro Gruppe gleiches Aufwärmen, gleiche Übung, gleiche Spielform vorbereiten!

Auftreten, Kommunikation, Pause-Arbeits-Rhythmus, Spass

Didaktische Umsetzung

Die Teilnehmenden erhalten in Gruppen die Aufträge.
 Auftrag: Vorbereiten von je einer Aufwärmform, einer Spielform, einer Übung (Teilnehmer:innen können selber auswählen). Diese werden selber kreiert oder aus den vor handenen Quellen ausgewählt.

- 2. Die Teilnehmenden geben die Lektionsblätter ab.
- 3. Die Expert:innen geben den Teilnehmenden verschiedene Aufträge während des Turniers.

- Kursdokumentation, S. 59
- Kids Tennis Training Book





P Vorbereitete Lektion üben – Vereinfachen und Erschweren

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden üben die vorbereitete Lektion des Nachmittags und erhalten Tipps des Expert:innen. Fokus: Vereinfachen/Erschweren und Zuspiel.

Dauer

90 Minuten / Sonntag, 10.30 - 12.00 Uhr

Inhalte

90 Minuten Orga

Organisationsformen (Kolonne, miteinander spielen, Stationen)

Übung vs. Spielform

Einsatz von Material, Zielfeldern und Zuspiel

Vereinfach und Erschweren

Auftreten, Kommunikation, Pause-Arbeits-Rhythmus, Spass

Didaktische Umsetzung

1. Die Teilnehmenden arbeiten in Kleingruppen auf mehreren Plätzen und werden von den Expert:innen bertreut.

Unterrichtsmaterial

• Kursdokumentation

P Vorbereitung Tennisplätze / Empfang Kids

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden bereiten die Tennisplätze für die Tennislektion und das Turnier vor. Danach werden die Kids in Empfang genommen.

Dauer

60 Minuten / Sonntag, 13.00 - 14.00 Uhr

Inhalte

45 Minuten Vorbereiten der Tennisplätze durch die Teilnehmenden

15 Minuten Kids in Empfang nehmen

Didaktische Umsetzung

- 1. Die Teilnehmenden bereiten die Tennisplätze vor (Material, Bälle, etc.).
- 2. Die Teilnehmenden nehmen die Kids in Empfang und werden dabei durch die KursExpert:innen unterstützt.

Unterrichtsmaterial

• Kursdokumentation (Turnierablauf S. 59)

P Unterricht mit Kids / Durchführung KT-Turnier

Ziel/Absicht

Die Teilnehmenden unterrichten selbständig eine Gruppe mit Kids im Alter von fünf bis zehn Jahren auf Stufe Rot. Nebenbei erarbeiten sie sich vertieftes Wissen zu den Ausbildungsstrukturen sowie zu Kids Tennis. Sie versuchen die persönliche Situation zu analysieren und zu planen. Weiter können sich die Teilnehmenden ein Tennisvideo anschauen. Anschliessend spielen sie das vorbereitete Kids Tennis-Turnier mit Kids auf der Stufe Rot mit Hilfe der Expert:innen durch und nehmen währenddessen an einem kurzen Einzelgespräch mit den Kursexpert:innen teil.

Dauer

150 Minuten / Sonntag, 14.00 - 16.30 Uhr

Inhalte

75 Minuten Durchführung und Beurteilung der vorbereiteten Lektion.

Während den Tennislektionen füllen die Teilnehmenden die Fragebögen über

die Ausbildungsstruktur, Kids Tennis-Inhalte und ihre eigene Person aus.

45 Minuten Nach den Tennislektionen wird ein verkürztes Kids Tennis-Turnier durch-

geführt und die Expert:innen halten Einzelgespräche mit den Teilnehmenden ab.

30 Minuten Preis-/Diplomverteilung / Verabschiedung Kids / Material wegräumen

Didaktische Umsetzung

- 1. Die Teilnehmenden unterrichten während mind. 15 Minuten und zeigt dabei mind. zwei der vorbereiteten Elemente (Aufwärmform, Spielform, Übung). Währenddessen füllen die anderen Teilnehmenden die Fragebogen aus.
- 2. Die Expert:innen beurteilen die Lektionen.
- 3. Das Turnier wird durchgeführt und währenddessen halten die Expert:innen Einzelgespräche (von zwei bis drei Minuten) mit den Teilnehmenden ab. Ein/e Kursexpert:in hilft den Teilnehmenden beim Turnier.
- 4. Die Kids erhalten ein Geschenk und ein Diplom.
- 5. Die Kids werden verabschiedet.
- 6. Kursteilnehmende und Kursexpert:innen räumen das Kids Tennis-Material auf.

Inhalte Einzelgespräche

- Tennisunterricht (Organisation, Methodik, Verhalten)
- Rolle im Club
- Karriereplanung/Ausbildungsweg
- Ausbildungsstruktur

- Kursdokumentation
- Lektionsplanung
- Ausbildungsflyer
- Kids Geschenke / Kids Diplome



T Kursabschluss

Ziel/Absicht

Die Kontrollfragen zum Kids Tennis und zur Ausbildungsstruktur werden aufgelöst. Die Teilnehmenden reflektieren den Kurs für Assistent:innen.

Dauer

30 Minuten / Sonntag, 16.30 - 17.00 Uhr

Inhalte

20 Minuten Auflösen der Fragen

10 Minuten Kursauswertung und Kursabschluss

Didaktische Umsetzung

- 1. Die Kursleitung löst die Kontrollfragen auf und gibt zusätzliche Infos.
- 2. Die Kursleitung fragt nach zusätzlichen mündlichen Feedbacks zum Kurs.
- 3. Die Kursleitung und die Expert:innen ziehen ein Fazit.
- 4. Die Teilnehmenden füllen die Kursauswertung aus.

- Kursdokumentation
- Kursauswertung



swisstennis 😘

Swiss Tennis Roger-Federer-Allee 1 Postfach CH-2501 Biel

Telefon +41 32 344 07 07

info@swisstennis.ch www.swisstennis.ch