Dossier für die Kursleitung

Einführungskurs Kids Tennis

Ausbildung
Biel, 31.01.2024 / is

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen für die Experten	3
Programm	4
Kurseröffnung	5
Einführung Kids Tennis Basics	6
Vielseitig bewegen	7
Lernbausteine rot	8
Lernbausteine orange	9
Doppellernbausteine	10
Kids Tennis Lektion	11-14
Prüfung Kids Tennis Lektion (mit Kids)	15
Besprechung der Kids Tennis Lektion in Gruppen	16
Einführung Kids Tennis Turnier	17
Vorbereitung Kids Tennis Turniere rot / orange	18
Durchführung Kids Tennis Turnier	19
Feedback Kids Tennis Turnier	20
Kursschluss	21

Allgemeine Informationen für die Experten

Ziele

Die Teilnehmer:

- Setzen sich intensiv mit ihrer Rolle als Kids Tennis Spezialist auseinander
- Vertiefen ihre Kenntnisse über die physische und psychische Entwicklung von 4-12-jährigen Kindern
- Lernen die verschiedenen Ausbildungsbereiche Bewegen lernen, Tennisspielen lernen, Tennis spielen und persönliche Entwicklung kennen und können zu den dazugehörigen Kompetenzen Übungen/Lektionen entwickeln
- Zeigen ihr erworbenes Wissen in der Durchführung von Kids Tennis Turnieren
- Können Ihr Wissen präsentieren

Experten-Login

www.swisstennis.ch (https://www.swisstennis.ch/de/improve-tennis/teach-learn/teach/)
→ Improve Tennis
→ Teach & Learn
→ Teach
→ Einloggen (Persönliches MY Tennis Login)
-> Experten Lehrpersonen

Spesenabrechnungen

Die Spesenabrechnung muss jeweils direkt nach dem Kurs an Patrick Käser (patrick.kaeser@swisstennis.ch) geschickt werden. Bitte alle Belege beilegen.
- CHF 350.00/Tag
- CHF 200.00/Vorbereitung (Bei Kursleitung oder bei einem bestimmten Vorbereitungsauftrag)
- CHF 50.00/Kids Organisation
- CHF 50.00/ Materialausleihe
- CHF 0.70/Kilometer oder Zugticket

My Tennis Login
Kursleiterdossier
Lernjournal
PPT Kurseröffnung
PPT Basics Kids Tennis
PPT Turniere Kids Tennis
PPT Kursschluss
Lektionsverbereitung
Unterrichtskriterien
Gesamtbeurteilung

swisstennis

Programm

Freitag			Samstag			Sonntag		
09.00 – 09.30 T	Kurseröffnung Kursablauf Ziele		09.00-10.00 P	Lernbausteine Stufe orange Einstimmen, Einspielen zuordnen		09.00-10.15 T	Einführung Kids Tennis Turniere rot/orange/grün/Team Cup	
09.30-10.30 T	Einführung Kids Tennis High School Einführung in das Kids Tennis High School Programm		10.15-12.00 P	Doppellernbausteine Rot / Orange / Grün Teamspirit		10.30-12.00 P/T	Vorbereitung Kids Tennis Turniere rot/orange Einzelfeedback	
10.45-12.00 P	Vielseitig bewegen Super Challenge Event erleben							
12.00 – 13.15	Mittagessen		12.00 13.15	Mittagessen		12.00- 13.15	Mittagessen	
13.15-16.00 P	Lernbausteine Stufe rot Musterlektion zu einer Geschichte, Aufbau einer Lektion, Organisationsformen, Übungs-/Spielform kreieren		13.15-14.15 T	Einführung Kids Tennis Lektion Vorbereitung Lektionen mit Kids		13.15-13.30 T	Empfang / Begrüssung / Einteilung Kids	
			14.30-14.45 P	Empfang / Begrüssung / Einteilung Kids		13.30-15.30 P	Durchführung Kids Tennis Turnier • Rot • Orange Respektvollen und fairen Umgang fördern / Teamgeist fördern / Selbstwert stärken	
16.15-18.00 P	Lernbausteine Stufe orange Übungs-/Spielform präsentieren, Material sinnvoll einsetzen, vereinfachen/erschweren		14.45-16.45 P	Prüfung Praxislektion (mit Kids) • Rote Lektion • Orange Lektion Respektvollen und fairen Umgang fördern		15.30-15.45 P	Tennisplätze in Ordnung bringen / Material wegräumen	
			17.00-18.00 T	Besprechung der Kids Tennis Lektion in Gruppen Selbstreflexion Kenntnisse Kids Tennis High School Programm		15.45-16.00 T	Feedback Kids Tennis Turnier	
						16.00-16.30 T	Kursabschluss	
Theorie (T) Praxis (P) Programmänderungen vorbehalten			Expert:innen: Infrastruktur:					

T Kurseröffnung

Ziel/Absicht
Den Teilnehmenden wird das Kurskader vorgestellt. Sie werden zudem über die Ziele, den Ablauf des Kurses sowie die situativen Gegebenheiten informiert und erhalten die Kursunterlagen.

Zeit
9.00-09.30 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
15‘	**Begrüssung, Ziele** Vorstellen des Kurskaders, Informationen zu den situativen Gegebenheiten, Kommunikation der Modulziele, Tagesablauf
15‘	**Kennenlernen** Kennenlernen: TN müssen sich mit geschlossenen Augen gemäss ihren Vornamen alphabetisch aufstellen. Anschliessend werden Dreiergruppen gebildet. In den Dreiergruppen werden drei Gemeinsamkeiten gesucht und ein Unterschied diskutiert. Anschliessend werden die Gemeinsamkeiten und der Unterschied dem Plenum erläutert.

Unterrichtsmaterial
Programm
Lernjournal
Kugelschreiber

Bemerkung:
- Anerkennung als Leiter Kids Tennis erst wenn Einführungskurs Kids Tennis und Einführungskurs für Leiter J+S-Jugendsport (EK Leiter für J+S-Leiter) absolviert sind.
-Die angehenden Leiter Kids Tennis müssen mind. eine Note 2 vorweisen, damit sie den Kurs bestehen

T Einführung Kids Tennis High School

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden werden in das Kids Tennis High School Programm eingeführt und kennen die Philosophie welche dahinter steht.

Zeit
9.30-10.30 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
30‘	**Kids Tennis High School** Der Kursleiter erläutert das Kids Tennis High School Programm mit Hilfe der PPT und beantwortet Fragen.

Kursunterlagen
PPT “ Kids Tennis Basics”
Flipchart
www.kidstennis.ch

P Vielseitig bewegen

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden erleben einen Super Challenge Event zum Thema Zirkus. Einerseits verstehen sie, was eine Super Challenge ist und andererseits erleben sie, wie die verschiedenen Bewegungsgrundformen in verschiedene Super Challenge verpackt werden können.

Zeit
10.45-12.00 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
60‘	**Super Challenge Event** Die Teilnehmer sind Teil eines Super Challenge Events zu einem vorgegebenen Thema. Der Event wird mit den Teilnehmenden in verkürzter Version durchgeführt.
15‘	**Besprechung** Die wichtigsten Infos im Zusammenhang mit einem Super Challenge Event werden besprochen. Im Plenum wird diskutiert, welche Bewegungsgrundformen bei welchem Posten im Zentrum standen.

Kursunterlagen
Lernjournal
Postenblätter Super Challenge Event zum Thema Zirkus, falls dieses Thema gewählt wird. Auch ein selbst gewähltes Thema ist möglich.

P Lernbausteine rot

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden erleben eine abgekürzte Musterlektion verpackt in eine **Geschichte** auf der Stufe rot, kennen die wichtigsten **Teile einer Kids Tennis Lektion** und **mögliche Organisationsformen**. Die Teilnehmenden erarbeiten auf der Stufe rot zu den Lernbausteinen mit den dazugehörigen Kompetenzen Inhalte. Abschliessend bekommen sie das Kids Tennis Training Book und erfahren wie ein Lernbaustein aufgebaut ist.

Zeit
13.15-16.00 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
45‘	**Musterlektion Stufe rot** Eine verkürzte Musterlektion zu einem Thema wie bspw. Zoo auf der Stufe rot wird durchgeführt. Die Teilnehmenden erleben während den 45 Minuten die drei Teile Einstimmen, Hauptteil, Ausklang. Im Hauptteil werden verschiedenen Organisationsformen präsentiert (Stationen / Miteinander spielen / usw.) und es wird an verschiedenen Lernbausteinen der Stufe rot gearbeitet. Beim Ausklang soll ein Spiel gespielt werden.
15‘	**Analyse der Musterlektion** Zusammen mit den TN wird der Aufbau der Lektion analysiert. Es werden die drei Teile einer Lektion erwähnt, es werden mögliche Organisationsformen besprochen sowie deren Vor- und Nachteile, es wird darauf eingegangen, dass sich ein roter Faden durch die Lektion ziehen soll und dass auf der Stufe rot Geschichten sehr wertvoll sind und dem Bedürfnis der Kinder entsprechen. Weiter wird der Unterschied zwischen einer Übung- und einer Spielform besprochen.
15‘	**Arbeitsauftrag** Die TN bekommen einen Lernbaustein sowie den dazugehörigen Beschrieb für den Leiter zugeteilt. Basierend auf diesen Informationen gestalten die TN eine Übungsform sowie eine Spielform.
60‘	**Präsentation** Die TN spielen eine Übungsform sowie eine Spielform mit den anderen TN durch.
30‘	**Trainingbook** Das Training Book wird abgegeben. Die TN haben kurz Zeit auf den Seiten zur Stufe rot zu stöbern. Anschliessend wird der Aufbau eines Lernbausteins erklärt und auf die Testformen hingewiesen.

Kursunterlagen
Lernjournal
Kids Tennis Training Book

P Lernbausteine orange

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden kennen die Lernbausteine der Stufe orange und können diese auf der Stufe orange in die Praxis umsetzen. Zusätzlich ist ihnen bewusst, wie sie Übungen und Spielformen **vereinfachen bzw. erschweren** können und wie sie **Material kindergerecht und zielführend einsetzen** können.

Zeit
Freitag, 16.15-18.00 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
15‘	**Demo Übung** Die Experten zeigen eine Übung auf der Stufe orange und arbeiten mit Material (bspw. als Ziele). Anschliessend besprechen sie mit den TN wie die Übung vereinfacht oder erschwert werden kann (Material, Regeln, Zuspiel, Raum). Weiter wird darüber diskutiert, welche Ziele sich eignen, wie die Ziele positioniert werden sollen etc.
15‘	**Arbeitsauftrag** Die TN bekommen einen Lernbaustein zugeteilt. Sie gestalten eine Übungsform sowie eine Spielform und spielen diese anschliessend mit 4 TN durch. Bei der Übungsform soll Material eingesetzt werden und bei der Spielform sollen sie sich eine Vereinfachung oder Erschwerung überlegen.
75‘	**Präsentation** Die TN spielen die Übungsform sowie die Spielform mit den anderen TN durch.

Zeit
Samstag, 09.00-10.00 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
30‘	**Demo Einstimmen/Einspielen** Die Experten machen mit den TN verschiedene Einstimmen und Einspielen auf der Stufe orange. Ein Einstimmen soll zwingend mit Musik durchgeführt werden. Bspw: Tom und Jerry: Die Teilnehmer stellen sich im Kreis auf. 1-2 Bälle gehen im Kreis herum solange die Musik spielt. Stoppt die Musik, muss der Ballinhaber eine Runde rennen.
15‘	**Repetition Lernbausteine orange** Zur Repetition der Lernbausteine wir im Plenum besprochen, zu welchen Lernbausteinen der Stufe orange die Einstimmen und Einspielen passen.

Kursunterlagen
Kids Tennis Training Book
Lernjournal

P Doppellernbausteine

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden kennen die Doppellernbausteine der Stufe rot und orange und können diese auf den zwei Stufen in die Praxis umsetzen. Weiter wissen die Teilnehmenden wie wichtig für Kids in diesem Alter das Zusammensein mit Kollegen sowie der Spass sind und berücksichtigen diese Aspekte in ihrem Training.

Zeit
Samstag, 10.15-12.00 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
10‘	**Einstieg ins Thema** Der Experte erläutert den Teilnehmenden aus welchen Gründen die Mehrheit der Kids Sport treibt. Sie wollen Spass haben, sie haben Freude an der Bewegung und sie teilen diese Freude gerne zusammen mit ihren Kolleginnen und Kollegen. Aus diesen Gründen soll das Doppel im Training auch einen Stellenwert haben. Gemeinsam mit Kollegen werden Aufgaben gemeistert und immer besser können sich die Kinder in ihr gegenüber hineinversetzen und wachsen zu einem Team zusammen.
15‘	**Arbeitsauftrag** Die Teilnehmer spezialisieren sich in Gruppen für einen der drei Doppellernbausteine: Seepferdchen, Pinguine, Synchronschwimmer. Im Fokus steht der Teamspirit und wie dieser über die zwei Stufen rot und orange entwickelt werden kann.
45‘	**Präsentation** Die Teilnehmer präsentieren den Lernbaustein und spielen eine Spielform mit den anderen Teilnehmenden praktisch durch.
5‘	**Fragen** Offene Fragen werden geklärt.

Kursunterlagen
Kids Tennis Training Book
Lernjournal

T Einführung Kids Tennis Lektion

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden kennen den Lektionsaufbau, die wichtigsten Aspekte einer Kids Tennis Lektion und können eine Lektion schriftlich vorbereiten.

Zeit
13.15-14.15 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
15‘	**Lektionsaufbau, Beobachtungsauftrag, Themenvergabe** Der Kursleiter erläutert nochmals den Lektionsaufbau und die wichtigsten Inhalte einer Kids Tennis Lektion.
45‘	**Planung der Lektion** Die Teilnehmenden bereiten (alleine, zu zweit, zu dritt; je nach Anzahl Teilnehmende und Schüler) eine Lektion vor.

Kursunterlagen
Lektionsvorbereitung
Lernjournal
Beobachtungsblatt

Bemerkung:
Auf Stufe rot drei Lernbausteine: z.B Panther, Habicht und Lämmchen
Auf Stufe orange zwei Lernbausteine: z.B Boxer und Tenniswand
Alle Lernbausteine sollten in der ganzen Lektion miteinander verbunden sein. Insbesondere der Stufe rot soll die Lektion in eine Geschichte verpackt sein.

P Empfang / Begrüssung / Einteilung Kids

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden können selbständig die Tennisplätze mit dem nötigen Material einrichten und die Kinder werden von den Experten in Empfang genommen.

Zeit
14.30-14.45 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
15‘	**Einrichten Tennisplatz / Empfang der Kinder** Die Teilnehmenden richten selbständig die Tennisplätze mit dem nötigen Kids Tennis Material ein. Sie sprechen sich untereinander ab, welcher Teilnehmende welches Material wann benötigt. Wer zuerst seine Lektion hat, nimmt die Kinder beim der Reception in Empfang und begibt sich zusammen mit ihnen auf den Platz.

Kursunterlagen
Anwesenheitsliste der Kids
Namensetiketten der Kids

P Prüfung Kids Tennis Lektion rot / orange (mit Kids)

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden führen eine geplante Kids Tennis Lektion auf der Stufe rot oder orange durch und werden von den Experten beobachtet und bewertet.

Zeit
14.45-16.45 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
120‘	**Prüfung Kids Tennis Lektion** Die Teilnehmenden führen die geplante Lektion durch und werden während der Lektion von einem Kollegen beobachtet. Die Beobachtungen werden im Lernjournal des Leiters notiert.

Kursunterlagen
Beurteilungsraster
Lektionsvorbereitung
Lernjournal

Bemerkung
Die Lektion wird mit einer Skala von „ungenügend bis sehr gut“ bewertet. Der Kurs ist mit einer Bewertung von „genügend“ bestanden. Ist die Gesamtbeurteilung ungenügend muss der Kurs wiederholt werden.

Das Restaurant soll während dem Turnier einen Snacktisch für die Kinder bereitlegen, damit die Kinder sich in der Pause verpflegen können.

T Besprechung der Kids Tennis Lektion in Gruppen

Ziel/Absicht
In Kleingruppen werden die gehaltenen Lektionen zusammen mit dem bewertenden Experten besprochen. Im Fokus steht die Philosophie von Kids Tennis: vielseitig, kindergerecht, spielorientiert. Waren diese Punkte erfüllt oder gäbe es Optimierungsmöglichkeiten.

Zeit
17.00-18.00 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
60‘	**Lektionsbesprechung** Der Leiter gibt eine kurze Rückmeldung zur gehaltenen Lektion. Wie hat er sich gefühlt, was gelang ihm gut, was würde er ein nächstes Mal anpassen (5 Minuten). Anschliessend erteilt der Beobachter basierend auf den Beobachtungspunkten eine kurze Rückmeldung. Abschliessend gibt der Experte eine kurze inhaltliche Rückmeldung basierend auf den vom Leiter genannten Punkten, welche gut funktioniert hatten und welche optimiert werden müssten. Der Experte gibt dem TN keine detaillierte Rückmeldung zur seiner Art und Weise. Diese Rückmeldung erfolgt am Sonntag.

Kursunterlagen
Beurteilungsraster
Lektionsvorbereitung
Beobachtungsauftrag

T Einführung Kids Tennis Turnier

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden kennen die wichtigsten Aspekte eines Kids Tennis Turniers.

Zeit
09.00-10.15 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
75‘	**Kids Tennis Turniere** Der Kursleiter erklärt anhand der PPT «Turnierformen» wie die Organisation, Siegerehrung, Vor- und Nachbereitung eines Kids Tennis Turniers aussieht. Direkt auf der Website ein Beispiel zeigen.

Kursunterlagen
PPT «Turnierformen»
Organiser’s Handbook
Lernjournal
www.kidstennic.h

T/P Vorbereitung Kids Tennis Turniere rot / orange

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden organisieren in der Gruppe ein rotes und oranges Turnier. Zusätzlich haben die Teilnehmenden während der Erarbeitung des Kids Tennis Turniers ein persönliches Einzelgespräch mit einem Kursleiter.

Zeit
10.30-12.00 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
90‘	**Vorbereitung Kids Tennis Turniere** Die Experten verteilen die Aufgaben im Zusammenhang mit dem Kidstennisturnier vom Nachmittag. Während die Gruppenarbeiten zur Vorbereitung der Kids Tennis Turniere laufen, geben die Kursleiter jedem Teilnehmenden ein Feedback zur Kids Tennis Lektion und informieren ihn über die weiteren Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten.

Kursunterlagen
Ausbildungsflyer Lehrpersonen

Bemerkung
Das Turnier soll zu einem Motto stattfinden bspw. Dschungel. Sowohl beim Einstimmen, als auch beim polysportiven Teil soll dieses Thema präsent sein und die Aufgaben werden in Geschichten verpackt.

P Empfang / Begrüssung / Einteilung Kids

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden können selbständig die Tennisplätze mit dem nötigen Material einrichten und die Kinder in Empfang nehmen.

Zeit
13.15-13.30 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
15‘	Aufbau Tennisplatz / Empfang der Kinder Die Teilnehmenden richten selbständig die Tennisplätze mit dem nötigen Kids Tennis Material ein und nehmen die Kids in Empfang.

Kursunterlagen
Anwesenheitsliste der Kids
Namensetiketten der Kids

P Durchführung Kids Tennis Turnier

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden führen die Kids Tennis Turniere selbständig durch.

Zeit
13.30-15.30 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
120‘	**Durchführung des Turniers** Die Teilnehmenden führen das geplante Turnier durch.

Kursunterlagen
Turniereinteilung
Gschänkli für Kinder (Diplome, Bandanas, Süsses, Stopper, etc…)

Bemerkung
Das Restaurant soll während dem Turnier einen Snacktisch für die Kinder bereitlegen, damit die Kinder sich in der Pause verpflegen können.

P Tennisplätze in Ordnung bringen / Material wegräumen, Sonntag

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden räumen alles Material weg.

Zeit
15.30-15.45 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
15‘	**Material wegräumen** Alles während den drei Tagen genutzte Material wird weggeräumt.

T Feedback Kids Tennis Turnier, Sonntag, 15.45-16.00

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden erhalten ein Feedback zum durchgeführten Turnier und weitere Tipps und Tricks.

Zeit
15.45-16.00 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
15‘	**Feedback** Rückmeldungen zum Turnier

Kursunterlagen
Lernjournal

T Kursabschluss, Sonntag, 16.00-16.30

Ziel/Absicht
Die Teilnehmenden reflektieren den Einführungskurs Kids Tennis und füllen die Kursrückmeldungen aus.

Zeit
16.00-16.30 Uhr

Dauer	**Didaktische Umsetzung**
15‘	**Kursrückmeldung** Die TN füllen die Kursrückmeldung aus.
15‘	Kursschluss Letzte Fragen werden geklärt, das weitere Vorgehen bezüglich der Ausbildung besprochen und die TN verabschiedet.

Kursunterlagen
Lernjournal
Kursauswertung