|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | Formazione  Biel/Bienne, 08.02.2024 / is | |
| Corso introduttivo Kids Tennis BASIC | | | | | | | | | | |
| **Venerdì** | | | **Sabato** | | | **Domenica** | | | | |
| **09.00-09.30**  **T** | **Apertura del corso**  Svolgimento del corso  Obiettivi |  | **09.00-10.00**  **P** | **Moduli di apprendimento livello Arancione**  Assegnare preparazione psicologica e riscaldamento |  | **09.00-10.15**  **T** | **Introduzione tornei Kids Tennis Rosso**/**Arancione**/**Verde**/**Team Cup** | |  | |
| **10.30-12.00**  **P/T** | **Preparazione tornei Kids Tennis Rosso**/**Arancione**  **Feedback individuale** | |  | |
| **09.30-10.30**  **T** | **Introduzione Kids Tennis High School**  Introduzione al programma della Kids Tennis High School |  |
| **10.15-12.00**  **P** | **Moduli di apprendimento per il doppio Rosso / Arancione / Verde**  Spirito di squadra |  |
| **10.45-12.00**  **P** | **Muoversi con versatilità**  Partecipazione all’evento Super Challenge |  |
| **12.00-13.15** | **Pranzo** | | **12.00-13.15** | **Pranzo** | | **12.00-13.15** | **Pranzo** | | | |
| **13.15-16.00**  **P** | **Moduli di apprendimento livello Rosso**  Elaborare una lezione basata su una storia, la struttura di una lezione, forme organizzative, creare forme d’esercizio/di gioco |  | **13.15-14.30**  **T** | **Introduzione alla lezione di Kids Tennis**  Preparazione lezioni con i bambini |  | **13.15-13.30**  **T** | **Accoglienza / saluto di benvenuto / suddivisione bambini** | |  | |
| **13.30-15.30**  **P** | **Svolgimento del torneo Kids Tennis**   * **Rosso** * **Arancione**   Sensibilizzazione al fair play e al rispetto reciproco / promuovere lo spirito di squadra / rafforzamento dell’autostima | |  | |
| **14.30-14.45**  **P** | **Accoglienza / saluto di benvenuto / suddivisione bambini** |  |
| **16.15-18.00**  **P** | **Moduli di apprendimento livello Arancione**  Presentazione della forma d’esercizio/di gioco,  utilizzo sensato del materiale, rendere più facile/più difficile |  |
| **14.45-16.45**  **P** | **Esame lezione pratica (con i bambini)**  **• Lezione Rossa**  **• Lezione Arancione**  Sensibilizzazione al fair play e al rispetto reciproco |  |
| **15.30-15.45**  **P** | **Rimettere in ordine i campi da tennis / rimuovere materiali** | |  | |
| **17.00-18.00**  **T** | **Discussione in gruppi sulla lezione di Kids Tennis**  Autoriflessione  Conoscenze programma Kids Tennis High School |  | **15.45-16.00**  **T** | **Feedback torneo Kids Tennis** | |  | |
| **16.00-16.30**  **T** | **Chiusura del corso** | |  | |
| Teoria (T)  Pratica (P)  **Con riserva di modifiche al programma** | | | **Esperti:**  **Infrastruttura:** | | | | | | | |