

Information Copyright

Das Copyright für die Dokumentation und den Inhalt von «Swiss Tennis Player Development» liegt bei Swiss Tennis. Das Material darf nicht ohne entsprechende Referenz-Angabe verwendet werden.

1

Literaturverzeichnis

Taktik/Technik

Brechbühl, J. (2000). *Tennis von A bis Y*. Glattbrugg: Tennislehrerverband der Schweiz TVS.

Bundesamt für Sport (2009). *J+S-Kernlehrmittel*. Magglingen: Jugend und Sport.

Bundesamt für Sport (2011). *Tennis verstehen und unterrichten*. Magglingen. Jugend und Sport.

Deutscher Tennisbund (1996). *Tennis – Lehrplan (Unterricht und Training)*. München: BLV Verlagsgesellschaft mbH.

Deutscher Tennisbund (2001). *Tennis – Lehrplan (Technik und Taktik)*. München: BLV Verlagsgesellschaft mbH.

Elliott, B., Reid, M., Crespo, M. (2003). *Biomechanics of advanced tennis*. London: International Tennis Federation.

Grosser, M. & Schönborn, R. (2002). *Competitive Tennis for Young Players*. Meyer & Meyer: Oxford.

Gilbert, B. (1997). *Winning Ugly. Wie man bessere Gegner schlägt. Mentale Kriegsführung im Tennis*. Lüneburg: Klampen Verlag.

Göhner U. (1992). *Einführung in die Bewegungslehre des Sports; Teil 1: Die sportlichen Bewegungen, Band 4*. Schondorf: Verlag Karl Hofmann.

Hotz A. (1997). *Qualitatives Bewegungslernen*. Bern: Verlag Schweizerischer Verband für Sport in der Schule (SVSS).

Mechling, H. & Carl, K. (2003). *Sportliche Technik*. In P. Röthig & R. Prohl (Red.), *Sportwissenschaftliches Lexikon (S. 588)*. Schorndorf: Hofmann.

Paganini, P. (2005). *Lehrunterlagen Konditionstrainerausbildung Swiss Tennis* (Unveröffentlichte Manuskripte). Biel: Swiss Tennis.

Quinn, A., Reid, M., Crespo, M. (2003). *Strength and Conditioning for tennis*. London: International Tennis Federation.

Schönborn, R. (2008). *Tennis Techniktraining (3. überarbeitete Auflage)*. Aachen: Meyer & Meyer Verlag.

Schönborn, R. (2010). *Optimales Tennistraining – Der Weg zum erfolgreichen Tennis vom Anfänger bis zur Weltspitze*. Balingen: Spitta Verlag.

Tennis Canada (2008). *Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada*. www.lovemeansnothing.ca/misc/LTADallenglish.pdf (Stand 04.04.2012).

Psyche-Mental

Alfermann, D. & Stoll, O. (2005). *Sportpsychologie. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen*. Aachen: Meyer & Meyer.

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.

- Bühler, J. (2005). *Effekte sportpsychologischen Trainings mit nationalen Spitzentennisspielern: Eine explorative Untersuchung im Bereich des Jugendalters zu den Themen Leistungsmotivation und Wohlbefinden* (Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit). Universität Bern.
- Bundesamt für Sport (2009). *J+S-Kernlehrmittel*. Magglingen: Jugend und Sport.
- Bundesamt für Sport (2010). *J+S-Kids. Praktische Beispiele*. Magglingen: Jugend und Sport.
- Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.). (2010). *Psyche – Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele*. Magglingen: BASPO.
- Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.). (2009). *Physis – Theoretische Grundlagen*. Magglingen: BASPO.
- Crespo, M. (2011). *Developing psychological competencies in tennis players: a life long learning pathway*. (Unveröffentlichtes Manuskript). ITF 17th Worldwide Coaches Conference Port Ghalib.
- Dreher, E. & Dreher, M. (2008). *Kognitive Entwicklung im Jugendalter*. In M. Hasselhorn & R. K. Silbereisen (Hrsg.) *Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung)*. Göttingen: Hogrefe.
- Elliott, B., Reid, M., Crespo, M., Quinn, A. (2006). *Tennispsychology. 200+ practical drills and latest research*. London: International Tennis Federation.
- Ericsson, K. A. (1996). *The road to excellence: The acquisition of expert performance in the arts and sciences, sports and games*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ericsson, K.A., Krampe, R.T. and Tesch-Römer, C. (1993). *The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance*. *Psychological Review*, 100, 363–406. Washington D.C.: APA.
- Erikson, E.H. (1966). *Identität und Lebenszyklus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch Verlag.
- Fiedler, P. (2001). *Persönlichkeitsstörungen*. Weinheim: Beltz PVU.
- Flammer, A. et al. (2001). *Entwicklungspsychologie der Adoleszenz*. Bern: Huber.
- Girod, A. (2011). *The Long-term Development of Emotional Control*. (Unveröffentlichtes Manuskript). ITF 17th Worldwide Coaches Conference Port Ghalib.
- Gould, D., Dieffenbach, K, & Moffett, A. (2002). *Psychological Characteristics and Their Development in Olympic Champions*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14: 172–204.
- Harwood, C. (2000). *Developing youngsters mental skills...without them realising it!* ITF CSSR, 21, 6–7. London: International Tennis Federation.
- Havighurst, R.J.(1976). *Developmental tasks and education*. New York: McKay.
- LTA Coach Education (2003). *Annual Plans from 6–17 from Mini Tennis to Academies*. LTA: London.
- Loehr, J. E. (2000). *Die neue mentale Stärke: sportliche Bestleistung durch mentale, emotionale und physische Konditionierung*. München: BLV Verlagsgesellschaft mbH.
- Nideffer, R. M. (1976). *The Inner Athlete*. New York: Thomas Crowell.
- Oerter & Montada (2002). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz, 2002.
- Pankhurst, A., & Balyi, I. (2004). *Long Term Player Development Programme*. LTA: London.
- Seiwert, J. (2005). *Das neue 1×1 des Zeitmanagement*. München: Gräfe und Unzer.

Weiner, B. et al. (1971). *Perceiving the causes of success and failure*. In Edward E. Jones, David E. Kanouse, Harold H. Kelley, Richard E. Nisbett, Stuart Valins, Bernard Weiner (Editors), *Attribution: Perceiving the Causes of Behavior*. (S. 95–120). Morristown, New Jersey: General Learning Press.

3

Wylleman, P., Alfermann, D., & Lavallee, D. (2004). *Career transitions in sport. European perspectives*. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 7–20.

Physis-Kondition

Boyle, M., (2010). *Functional Training: Bewegungsabläufe perfektionieren – Muskelgruppen stärken – individuelle Schwächen beheben*. München: Riva Verlag GmbH.

Ericsson, K.A., Krampe, R.T. and Tesch-Römer, C. (1993). *The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance*. *Psychological Review*, 100, 363–406. Washington D.C.: APA.

Ferrauti, A., Weber, K. (2009). *Ausdauer – Diagnostik und Training. Der offizielle Tennis-Lehrplan des DTB e.V., Kapitel Trainingswissenschaft. Multimediale PC CD-Rom*. Köln/Hamburg: DTB, DSHS.

Fröhner, G. (2001). *Belastbarkeit von Nachwuchsleistungssportlern aus sportmedizinischer Sicht*. *Leistungssport*, 31(4), 41–46.

Illi, U., Zahner, L. (1999). *Bewegung ist Leben – Bewegung und Sport im Lebensraum Schule*. Schordorf: Hofmann.

Lamken, L. (2000). *Kindertraining – aber richtig*. <http://archiv.karate-bayern.de/pub/kindertraining.pdf> (Stand 10.12.2010).

Largo, R. (2009). *Kinderjahre*. München: Piper.

Marti, B., Zahner, L. (2004). *Sport, Bewegung und Gesundheit Jugendlicher in der Schweiz. Sportmedizin und Sporttraumatologie*, 52, 3, 124–127.

Paganini, P. (2005). *Lehrunterlagen Konditionstrainerausbildung Swiss Tennis (Unveröffentlichte Manuskripte)*. Biel: Swiss Tennis.

Reid, M., Crespo, M. (2009). *Coaching beginner and intermediate Tennis players*. London: International Tennis Federation.

Zahner, L. (2004). *Aktive Kindheit – Gesund durchs Leben. Handbuch für Fachpersonen*. Münsingen: Fischer.

Zahner, L., Babst, H. (1999). *Die 12 Bausteine zum Erfolg im Schweizer Nachwuchs-Leistungssport*. Bern: Schweizerischer Olympischer Verband.