swisstennis

Dossier per il monitore
Corso introduttivo Kids Tennis

swisstennis

Formazione
Biel/Bienne, 12.06.2023 / is

Indice

Informazioni generali per gli esperti	3
Programma	4
Inizio del corso	5
Introduzione Kids Tennis Basics	6
Muoversi con versatilità	7
Moduli didattici Rosso	8
Moduli didattici Arancione	9
Moduli didattici per il doppio	10
Preparazione situazione di gioco / tornei Verde	11
Introduzione alla lezione di Kids Tennis	12
Esame lezione di Kids Tennis (con bambini)	14
Discussione in gruppi sulla lezione di Kids Tennis	15
Introduzione torneo Kids Tennis	16
Preparazione tornei Kids Tennis Rosso / Arancione	17
Svolgimento del torneo Kids Tennis	19
Feedback torneo Kids Tennis	21
Conclusione corso	22

Informazioni generali per gli esperti

Obiettivi
I partecipanti

- conoscono la Kids Tennis High School
- conoscono tutti i moduli didattici e i moduli didattici per il doppio per ciascun livello (Rosso/Arancione/Verde) e sono in grado di applicarli sul campo con i bambini
- sono in grado di elaborare per iscritto una lezione (riscaldamento, parte principale, conclusione) che abbia un filo conduttore, per poi metterla in pratica sul campo
- conoscono diverse forme organizzative (stazioni, postazioni ecc.)
- sono in grado di aumentare o ridurre la difficoltà di giochi/esercizi
- conoscono il materiale Kids Tennis e sanno come utilizzarlo al meglio
- sanno come devono essere organizzati i tornei Kids Tennis e sono in grado di gestirli autonomamente

Materiale per la lezione
Diario di apprendimento
Kids Tennis Training Book
Organiser's Handbook
PPT «Basic» «Tornei» «Previsione»
Criteri didattici
Esercizi di osservazione

Costi
Ogni volta subito dopo il corso inviare un'e-mail direttamente a Patrick Käser (patrick.kaeser@swisstennis.ch).
-350.00/giorno
-200.-/preparazione
-50.-/organizzazione Kids
-50.-/ prestito di materiale
-0.70/chilometro

Costi del corso
Non accettare contributi dei partecipanti in contanti. I partecipanti devono effettuare un bonifico.

Login all'area My Tennis
Dossier per il monitore
Diario di apprendimento
PPT Inizio del corso
PPT Basic Kids Tennis
PPT Tornei Kids Tennis
PPT Chiusura del corso
Preparazione della lezione
Criteri didattici
Valutazione complessiva

Formazione
Biel/Bienne, 12.06.2023 / is

Programma

Venerdì			Sabato			Domenica		
09.00-09.30 **T**	**Inizio del corso** Svolgimento del corso Obiettivi		**08.30-09.15** **P**	**Moduli didattici livello Arancione** Assegnare preparazione psicologica e riscaldamento		**09.00-10.15** **T**	**Introduzione tornei Kids Tennis** **Rosso/Arancione/Verde/Team Cup**	
09.30-10.30 **T**	**Introduzione alla Kids Tennis High School** Introduzione al programma della Kids Tennis High School		**09.15-10.30** **P**	**Moduli didattici per il doppio Rosso / Arancione** Spirito di squadra		**10.30-12.00** **P/T**	**Preparazione tornei Kids Tennis** **Rosso/Arancione** **Feedback individuale**	
10.45-12.00 **P**	**Muoversi con versatilità** Partecipazione all'evento Super Challenge		**10.45-12.00** **P**	**Preparazione situazione di gioco / tornei livello Verde** Idee per la preparazione al match/torneo				
12.00-13.15	**Pranzo**		**12.00-13.15**	**Pranzo**		**12.00-13.15**	**Pranzo**	
13.15-16.00 **P**	**Moduli didattici livello Rosso** Elaborare lezione tipo basata su una storia, struttura di una lezione, forme organizzative, ideare forme di esercizio/di gioco		**13.15-14.15** **T**	**Introduzione alla lezione di Kids Tennis** Preparazione lezioni con i bambini		**13.15-13.30** **T**	**Accoglienza / saluto di benvenuto / suddivisione bambini**	
			14.30-14.45 **P**	**Accoglienza / saluto di benvenuto / suddivisione bambini**		**13.30-15.30** **P**	**Svolgimento del torneo Kids Tennis** • **Rosso** • **Arancione** Sensibilizzazione al fair play e al rispetto reciproco / incentivazione dello spirito di squadra / rafforzamento dell'autostima	
16.15-18.00 **P**	**Moduli didattici livello Arancione** Presentazione della forma di esercizio/di gioco, utilizzo ragionato dei materiali, rendere più facile/più difficile		**14.45-16.45** **P**	**Esame lezione pratica (con bambini)** • **Lezione Rosso** • **Lezione Arancione** Sensibilizzazione al fair play e al rispetto reciproco		**15.30-15.45** **P**	**Rimettere in ordine i campi da tennis / rimuovere materiali**	
			17.00-18.00 **T**	**Discussione in gruppi sulla lezione di Kids Tennis** Autoriflessione Conoscenze programma Kids Tennis High School		**15.45-16.00** **T**	**Feedback torneo Kids Tennis**	
						16.00-16.30 **T**	**Conclusione corso**	
Teoria (T) Pratica (P) **Con riserva di modifiche al programma**			**Esperti:** **Infrastruttura:**					

T Inizio del corso

Obiettivo/finalità
Ai partecipanti vengono presentati i quadri responsabili del corso. Vengono altresì illustrati loro gli obiettivi, lo svolgimento del corso nonché le circostanze situazionali e ricevono la documentazione del corso.

Orario
Ore 9.00-09.30

Durata	**Implementazione didattica**
15’	**Benvenuto, obiettivi** Presentazione dei quadri responsabili del corso, informazioni sulle circostanze situazionali, comunicazione degli obiettivi dei moduli, svolgimento della giornata
15’	**Presentazioni** Fare conoscenza: i partecipanti devono mettersi in fila con gli occhi chiusi in base al loro nome. Dopodiché vengono formati gruppi da tre. Nei gruppi da tre si cercano tre punti in comune e si parla di una differenza. Dopodiché i punti in comune e la differenza vengono esposti agli altri partecipanti.

Materiale per la lezione
Programma
Diario di apprendimento
Penne

Commenti:
- Riconoscimento come monitore Kids Tennis soltanto dopo superamento corso introduttivo Kids Tennis e corso introduttivo per monitori Sport per i giovani G+S (corso introduttivo monitori per monitori G+S).
- Gli aspiranti monitori Kids Tennis devono conseguire almeno un voto pari a 2 per superare il corso

T Introduzione Kids Tennis High School

Obiettivo/finalità
Ai partecipanti viene fornita un'introduzione sul programma della Kids Tennis High School affinché comprendano qual è la filosofia su cui si fonda.

Orario
Ore 9.30-10.30

Durata	**Implementazione didattica**
30'	**Kids Tennis High School** Il monitore illustra il programma della Kids Tennis High School con l'aiuto del PPT e risponde alle domande.

Documentazione del corso
PPT «Kids Tennis Basic»
Flip chart
www.kidstennis.ch

P Muoversi con versatilità

Obiettivo/finalità
I partecipanti prendono parte ad un evento Super Challenge a tema circo. Da un lato comprendono che cos'è una Super Challenge, dall'altro toccano con mano come le forme basilari di movimento possono essere integrate in diverse Super Challenge.

Orario
Ore 10.45-12.00

Durata	**Implementazione didattica**
60'	**Evento Super Challenge** I partecipanti sono coinvolti in un evento Super Challenge con un tema prestabilito. L'evento si svolge con i partecipanti in forma abbreviata.
15'	**Discussione** Vengono discusse le informazioni più importanti in relazione a un evento Super Challenge. Si discute insieme su quali forme basilari di movimento siano state di maggiore importanza in quali postazioni.

Documentazione del corso
Diario di apprendimento
Schede di valutazione evento Super Challenge a tema circo, nel caso in cui venga scelto questo tema. È anche possibile scegliere un tema a piacere.

P Moduli didattici Rosso

Obiettivo/finalità
I partecipanti assistono a una lezione tipo di livello Rosso, in forma abbreviata e inserita in una **storia**, conoscono le **componenti più importanti di una lezione di Kids Tennis** e le **forme organizzative possibili**. I partecipanti elaborano contenuti corrispondenti ai moduli didattici con le relative competenze per il livello Rosso. Infine ricevono una copia del Kids Tennis Training Book e apprendono come è strutturato un modulo didattico.

Orario
Ore 13.15-16.00

Durata	**Implementazione didattica**
45’	**Lezione tipo livello Rosso** Viene impartita una lezione tipo di livello Rosso in forma abbreviata su un tema a scelta (ad es. lo zoo). Nel corso dei 45 minuti, i partecipanti familiarizzano con le tre fasi: preparazione psicologica, parte principale, conclusione. Nella parte principale vengono presentate diverse forme organizzative (stazioni/giocare insieme / ecc.) e vengono trattati vari moduli didattici afferenti al livello Rosso. La conclusione consiste in una partita.
15’	**Analisi della lezione tipo** Viene analizzata la struttura della lezione insieme ai partecipanti. Vengono citate le tre fasi della lezione, vengono discusse possibili forme organizzative e i relativi vantaggi e svantaggi, accentuando l’importanza di mantenere un filo conduttore nelle lezioni e il ruolo essenziale delle storie per il livello Rosso, le quali devono sempre corrispondere alle esigenze dei bambini. Inoltre viene discussa la differenza tra una forma d’esercizio e una forma di gioco.
15’	**Compito** Ai partecipanti viene assegnato un modulo didattico comprensivo della relativa descrizione per il monitore. In funzione delle informazioni a loro disposizione, i partecipanti hanno il compito di ideare una forma d’esercizio e una forma di gioco.
60’	**Presentazione** I partecipanti simulano una forma d’esercizio e una forma di gioco con gli altri partecipanti.
30’	**Training Book** Viene consegnato il Training Book. I partecipanti hanno a disposizione qualche minuto per sfogliare le pagine relative al livello Rosso. Successivamente viene illustrata la struttura di un modulo didattico, facendo riferimento alle modalità di verifica dell’apprendimento.

Documentazione del corso
Diario di apprendimento
Kids Tennis Training Book

P Moduli didattici Arancione

Obiettivo/finalità
I partecipanti conoscono i moduli didattici del livello Arancione e sono in grado di metterli in pratica con allievi di livello Arancione. Inoltre sanno come **rendere più facili o più difficili** gli esercizi e le forme di gioco e come **utilizzare i materiali in maniera mirata e in funzione delle esigenze dei bambini**.

Orario
Venerdì, ore 16.15-18.00

Durata	**Implementazione didattica**
15’	**Dimostrazione esercizio** Gli esperti dimostrano un esercizio di livello Arancione lavorando con i materiali (ad es. bersagli). In seguito discutono con i partecipanti di come l’esercizio può essere reso più facile o più difficile (materiali, regole, messa in gioco, spazio). Si discute inoltre di quali bersagli siano più idonei, come debbano essere posizionati i bersagli ecc.
15’	**Compito** Ai partecipanti viene assegnato un modulo didattico. Hanno il compito di ideare una forma di esercizio e una forma di gioco, per poi simularle con 4 partecipanti. Per la forma d’esercizio devono essere utilizzati materiali mentre per la forma di gioco i partecipanti devono mettere in atto strategie per rendere l’attività più facile o più difficile.
75’	**Presentazione** I partecipanti simulano la forma d’esercizio e la forma di gioco con gli altri partecipanti.

Orario
Sabato, ore 08.30-09.15

Durata	**Implementazione didattica**
30’	**Dimostrazione preparazione psicologica/riscaldamento** Gli esperti dimostrano ai partecipanti vari metodi di preparazione psicologica/riscaldamento pre-partita adeguati al livello Arancione. La preparazione psicologica deve essere obbligatoriamente effettuata con un accompagnamento musicale. Ad es. Tom & Jerry: i partecipanti si dispongono in un cerchio. 1 o 2 palline passano da un partecipante all’altro all’interno del cerchio finché la musica è accesa. Quando la musica viene fermata, il partecipante che ha la pallina in mano deve fare un giro del campo di corsa.
15’	**Ripetizione moduli didattici Arancione** Per la ripetizione dei moduli didattici, si discute tutti insieme dei metodi di preparazione psicologica e riscaldamento pre-partita più adatti per i moduli didattici di livello Arancione.

Documentazione del corso
Kids Tennis Training Book
Diario di apprendimento

P Moduli didattici per il doppio

Obiettivo/finalità
I partecipanti conoscono i moduli didattici per il doppio dei livelli Rosso e Arancione e sono in grado di metterli in pratica con allievi di entrambi i livelli. I partecipanti sono inoltre consapevoli dell'importanza della socialità e del divertimento per i bambini della rispettiva fascia d'età e prendono in considerazione questi aspetti nel loro allenamento.

Orario
Sabato, ore 09.15-10.30

Durata	**Implementazione didattica**
10'	**Introduzione al tema** L'esperto spiega ai partecipanti per quali ragioni la maggior parte dei bambini pratica attività sportiva. Vogliono divertirsi, provano piacere nel fare esercizio fisico e amano condividere questo piacere con le loro compagne e i loro compagni. Per questi motivi, anche il doppio dovrebbe rivestire un ruolo importante nell'allenamento. I bambini superano sfide insieme ai compagni, imparano ad immedesimarsi sempre meglio nel prossimo e fanno squadra.
15'	**Compito** I partecipanti si specializzano in gruppi in uno dei tre moduli didattici per il doppio: cavallucci marini, pinguini e nuotatori sincronizzati. In primo piano c'è lo spirito di squadra e come possa essere alimentato nei livelli Rosso e Arancione.
45'	**Presentazione** I partecipanti presentano i moduli didattici ed effettuano una simulazione pratica di una forma di gioco con gli altri partecipanti.
5'	**Domande** Vengono chiariti eventuali dubbi.

Documentazione del corso
Kids Tennis Training Book
Diario di apprendimento

P Preparazione situazione di gioco / tornei Verde

Obiettivo/finalità
I partecipanti apprendono come potrebbe essere un torneo di preparazione di livello Verde nel loro club. Sanno quali aspetti devono fare presenti agli Juniores prima del primo torneo e quali aiuti sono utili per gli Juniores.

Orario
Ore 10.45-12.00

Durata	**Implementazione didattica**
10’	**Introduzione al tema** I partecipanti si mettono nei panni dei loro Juniores e riflettono su quali siano le informazioni più importanti per la partecipazione al primo torneo. Le idee vengono annotate su una flip chart.
10’	**Preparazione psicologica/riscaldamento** I partecipanti imparano insieme come potrebbe essere una tale preparazione ad un torneo nel club. Si inizia con un riscaldamento e un palleggio tutti insieme seguendo le indicazioni di un esperto.
25’	**Doppio/informazioni importanti** Un gruppo gioca in doppio e l’altro gruppo riflette su come comunicare ai propri allievi le informazioni importanti, ad es. foglio di lavoro, set di carte ecc. Dopo 10 minuti ci si dà il cambio.
25’	**Singolo/compito in squadra** Un gruppo gioca in singolo e l’altro gruppo svolge un compito in squadra. Ai partecipanti vengono date idee per compiti volti a rafforzare lo spirito di squadra, ad es. completare un puzzle nel minor tempo possibile ecc.
5’	**Domande** Vengono fornite risposte ad eventuali domande e dubbi e si controlla sulla flip chart che siano stati discussi tutti i punti.

Documentazione del corso
Diario di apprendimento
Flip chart

T Introduzione alla lezione di Kids Tennis

Obiettivo/finalità
I partecipanti sanno come è strutturata la lezione, conoscono gli aspetti principali di una lezione di Kids Tennis e sono in grado di preparare una lezione per iscritto.

Orario
Ore 13.15-14.15

Durata	**Implementazione didattica**
15’	**Struttura della lezione, compito di osservazione, assegnazione del tema** Il monitore espone nuovamente la struttura della lezione e i contenuti più importanti di una lezione di Kids Tennis.
45’	**Programmazione della lezione** I partecipanti preparano una lezione (da soli, in coppia, in gruppi da tre; in funzione del numero di partecipanti e di allievi).

Documentazione del corso
Preparazione della lezione
Diario di apprendimento
Foglio di osservazione

Commenti:
Tre moduli didattici per il livello Rosso: ad es. pantera, falco e agnellino
Due moduli didattici per il livello Arancione: ad es. pugile e muro di tennis
Tutti i moduli didattici dovrebbero essere collegati tra loro per l’intera durata della lezione. In particolare per il livello Rosso, la lezione dovrebbe essere inserita nel contesto di una storia.

P Accoglienza / saluto di benvenuto / suddivisione bambini

Obiettivo/finalità
I partecipanti sono in grado di predisporre autonomamente i campi da tennis con i materiali necessari. I bambini vengono accolti dagli esperti.

Orario
Ore 14.30-14.45

Durata	**Implementazione didattica**
15’	**Predisporre il campo da tennis / accoglienza dei bambini** I partecipanti predispongono autonomamente i campi da tennis con i materiali Kids Tennis necessari. Si mettono d’accordo tra loro su quale partecipante avrà bisogno di quale materiale e quando. Chi impartisce per primo la propria lezione accoglie i bambini alla reception ed entra in campo insieme a loro.

Documentazione del corso
Registro delle presenze dei bambini
Etichette con i nomi dei bambini

P Esame lezione di Kids Tennis Rosso / Arancione (con bambini)

Obiettivo/finalità
I partecipanti impartiscono una lezione programmata di Kids Tennis di livello Rosso o Arancione e vengono osservati e valutati dagli esperti.

Orario
Ore 14.45-16.45

Durata	**Implementazione didattica**
120’	**Esame lezione di Kids Tennis** I partecipanti impartiscono la lezione programmata e, nel corso della lezione, vengono osservati da un collega. Le osservazioni vengono annotate nel diario di apprendimento del monitore.

Documentazione del corso
Griglia di valutazione
Preparazione della lezione
Diario di apprendimento

Commenti
La lezione viene valutata su una scala da «insufficiente» a «ottimo». Il corso si intende superato con una valutazione «sufficiente». Se la valutazione complessiva risulta insufficiente, è necessario ripetere il corso.

Nel corso del torneo, il ristorante preparerà alcuni snack per i bambini in modo che possano rifocillarsi durante la pausa.

T Discussione in gruppi sulla lezione di Kids Tennis

Obiettivo/finalità
In piccoli gruppi vengono discusse insieme agli esperti esaminatori le lezioni impartite. In primo piano c'è la filosofia di Kids Tennis: variegato, adatto ai bambini, orientato al gioco. Sono stati soddisfatti questi criteri? O ci sono margini di miglioramento?

Orario
Ore 17.00-18.00

Durata	**Implementazione didattica**
60'	**Discussione della lezione** Il monitore dà un breve riscontro sulla lezione svolta, riferendo come si è sentito, cosa gli è riuscito bene, cosa cambierebbe la volta successiva (5 minuti). In seguito, l'osservatore gli fornisce un breve riscontro sulla base dei punti di osservazione. Infine, l'esperto dà un breve riscontro, con riferimento ai contenuti, sulla base dei punti citati dal monitore che hanno sortito buoni risultati e quelli che invece presentano margini di miglioramento. L'esperto non fornisce al partecipante un riscontro dettagliato sul suo metodo e sul suo approccio. Questo riscontro viene fornito la domenica.

Documentazione del corso
Griglia di valutazione
Preparazione della lezione
Compito di osservazione

T Introduzione torneo Kids Tennis

Obiettivo/finalità
I partecipanti conoscono gli aspetti più importanti di un torneo Kids Tennis.

Orario
Ore 09.00-10.15

Durata	**Implementazione didattica**
75’	**Tornei Kids Tennis** Il monitore spiega come si svolgono l’organizzazione, la cerimonia di premiazione, la preparazione e le operazioni successive di un torneo Kids Tennis sulla base del PPT «Forme di torneo». Mostrare un esempio direttamente dal sito web.

Documentazione del corso
PPT «Forme di torneo»
Organiser’s Handbook
Diario di apprendimento
www.kidstennis.ch

T/P Preparazione tornei Kids Tennis Rosso / Arancione

Obiettivo/finalità
I partecipanti organizzano nel gruppo un torneo di livello Rosso e Arancione. Inoltre, i partecipanti tengono un colloquio individuale con un monitore in fase di programmazione del torneo Kids Tennis.

Orario
Ore 10.30-12.00

Durata	**Implementazione didattica**
90’	**Preparazione tornei Kids Tennis** Gli esperti distribuiscono i compiti in base al torneo Kids Tennis del pomeriggio. Mentre si svolgono i lavori in gruppi per la preparazione dei tornei Kids Tennis, i monitori danno a ciascun partecipante un feedback sulla lezione di Kids Tennis e lo informano sulle opportunità di formazione e formazione continua.

Documentazione del corso
Opuscolo formazione per istruttori

Commenti
Il torneo deve essere a tema (ad es. giungla). Questo tema deve essere presente sia in fase di preparazione psicologica sia nella parte polisportiva, e i compiti devono essere proposti sotto forma di storie.

P Accoglienza / saluto di benvenuto / suddivisione bambini

Obiettivo/finalità
I partecipanti sono in grado di predisporre autonomamente i campi da tennis con i materiali necessari e accogliere i bambini.

Orario
Ore 13.15-13.30

Durata	**Implementazione didattica**
15’	Preparazione del campo da tennis / accoglienza dei bambini I partecipanti predispongono autonomamente i campi da tennis con i materiali Kids Tennis necessari e accolgono i bambini.

Documentazione del corso
Registro delle presenze dei bambini
Etichette con i nomi dei bambini

P Svolgimento del torneo Kids Tennis

Obiettivo/finalità
I partecipanti svolgono autonomamente i tornei Kids Tennis.

Orario
Ore 13.30-15.30

Durata	**Implementazione didattica**
120’	**Svolgimento del torneo** I partecipanti svolgono il torneo programmato.

Documentazione del corso
Suddivisione del torneo
Regalini per i bambini (attestati, bandane, dolciumi, antivibranti ecc.)

Commenti
Nel corso del torneo, il ristorante preparerà alcuni snack per i bambini in modo che possano rifocillarsi durante la pausa.

P Rimettere in ordine i campi da tennis / rimuovere materiali, domenica

Obiettivo/finalità
I partecipanti sgomberano il campo da tutti i materiali.

Orario
Ore 15.30-15.45

Durata	**Implementazione didattica**
15’	**Sgombero materiali** Tutti i materiali utilizzati nel corso delle tre giornate vengono sgomberati.

T Feedback torneo Kids Tennis, domenica, ore 15.45-16.00

Obiettivo/finalità
I partecipanti ricevono un feedback sul torneo svolto nonché altri consigli e dritte.

Orario
Ore 15.45-16.00

Durata	**Implementazione didattica**
15’	**Feedback** Feedback sul torneo

Documentazione del corso
Diario di apprendimento

T Conclusione corso, domenica, ore 16.00-16.30

Obiettivo/finalità
I partecipanti riflettono sul corso introduttivo Kids Tennis e compilano i feedback sul corso.

Orario
Ore 16.00-16.30

Durata	**Implementazione didattica**
15’	**Feedback sul corso** I partecipanti compilano i feedback sul corso.
15’	Conclusione corso Dopo aver risposto alle ultime domande e aver discusso dei passi successivi da compiere per quanto riguarda la formazione, i partecipanti vengono congedati.

Documentazione del corso
Diario di apprendimento
Valutazione del corso